



ABY UČENÍ DÁVALO SMYSL A PŘINÁŠELO RADOST

SPOLEČNÉ
VZDĚLÁVÁNÍ
PRO VŠECHNY
DĚTI

RODIČE A
KOMUNITA
VÍTANÝMI
PARTNERY

AKTIVNÍ
ZAPOJENÍ
DÍTĚTE

UČENÍ
V SOUVISLOSTECH

4 PRINCIPY ZAČÍT SPOLU

Vzdělávací program Začít spolu

- nabízí kvalitní moderní vzdělávání založené na respektujícím přístupu a konstruktivistické pedagogice, která zdůrazňuje aktivní roli dětí ve vzdělávání
- připravuje děti na současný svět, učí v souvislostech, vede děti k samostatnosti, podporuje kritické myšlení, pracuje se sebehodnocením
- ukazuje, jak vypadá vzdělávání založené na kompetencích v praxi: umět spolupracovat, propojit vědomosti, dovednosti a postoje dětem pomůže úspěšně zvládat náročné úkoly a situace
- je v souladu s hlavním vzdělávacím proudem a naplňuje priority Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+

Co to znamená být školou Začít spolu?

Den ve třídě ZAS probíhá v typické struktuře:

MŠ: ranní úkol – volné hry – svačina – ranní kruh – činnosti v centrech aktivit – hodnotící kruh – pobyt venku – oběd – odpočinek – svačina a volné hry v centrech aktivit / pobyt venku;

ZŠ: ranní kruh s ranní zprávou – společná práce – přestávka – práce v centrech aktivit – hodnotící kruh.

Výuka probíhá v podnětném prostředí, ve třídách jsou tzv. centra aktivit (ohraňené učební prostory, tematicky zaměřené a vybavené tak, aby stimulovaly děti k aktivitě, hře a učení) a prostor pro komunitní kruhy (pomáhají rozvoji komunikačních dovedností a podpoře dobrého klimatu).

Vyučující používají formativní hodnocení, které podporuje efektivní učení žáků, protože nesrovnává děti mezi sebou, ale hodnotí posuny každého z nich a dává mu okamžitou zpětnou vazbu.

Vyučující jsou proškoleni v programu Začít spolu a pracují na svém dalším profesním rozvoji.

